




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.


Н. В. Лобов
22.10.2014 2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология молодёжи»**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по
направлению ВПО 040100.62 «Социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки бакалавра

51 «Социальная структура,
социальные институты и процессы»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 3

Семестр(-ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 72 ч

Виды контроля:

Зачет: 6 сем.

Пермь 2014

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины – обеспечение студентов знаниями специфики молодёжи как социально-демографической группы.

В процессе изучения дисциплины студент расширяет и углубляет следующие дисциплинарные компетенции по направлению подготовки 040100.62 «Социология»:

- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ теоретических подходов к анализу молодёжи как социальной группы;

- изучение социально-психологических особенностей молодёжи, специфики её деятельности в различных сферах жизни общества;

- изучение понимания молодёжи для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях;

- изучение направлений социальной работы с молодёжью.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются специфика развития молодёжи в современном обществе.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Социология молодёжи» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин основной образовательной программы подготовки по направлению 040100 «Социология», (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина является дисциплиной по выбору при освоении ООП по указанному направлению.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить указанные в пункте 1.1 дисциплинарные компетенции и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные понятия в области социологии молодёжи;
- содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодёжи;

- основные этапы становления социологии молодёжи;

- социально-психологические особенности молодёжи;

- особенности ценностных ориентаций молодёжи;

- специфику и классификацию молодёжных субкультур

- особенности участия молодёжи в политике, трудовой сфере, духовной жизни;

- молодёжную контркультуру;

- межэтнические отношения в молодёжной среде и миграционный настрой молодёжи;

- специфику социальной работы с молодёжью;

- особенности эмпирических исследований молодёжи;

уметь:

- использовать социологические методы для исследования молодёжи, её социальных проблем;

- выработать рекомендации по решению социальных проблем молодёжи;

владеть:

- навыками работы с молодёжью;
- навыками по эмпирическим исследованиям молодёжи;
- навыками по анализу процессов, происходящих в молодёжной среде;
- навыками по сопоставлению молодёжи с другими возрастными группами;

1.4.3. Предшествующие и последующие дисциплины, обеспечивающие формирование других частей компетенций ПК-5, ПК-6 представлены в табл. 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Методы прикладной статистики для социологов Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях История социологии Методология и методы социологических исследований Введение в профессию Психология делового общения	Современные социологические теории Социальные проблемы общественного мнения Социальная структура и стратификация Социология личности Социальная психология групп Социология предпринимательской деятельности НИРС Социология профессий Социально-психологическая диагностика Трудовые конфликты Миграционные процессы в современном мире
ПК-6	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	Основы социологии История социологии Экономическая социология Социальное прогнозирование и проектирование Социология семьи Этносоциология Социология образования Психология делового общения	Современные социологические теории Социальная психология Политическая социология Социология управления Социология коммуникаций Социология культуры Социальная структура и стратификация Социология предпринимательской деятельности Трудовые конфликты Экономические и социальные институты Миграционные процессы в современном мире

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-5, ПК-6.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код ПК-5	Формулировка компетенции Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
Код ПК-5. Б3.ДВ.07.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции Применение социологических методов для изучения социальной группы, её интересов и потребностей

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент:</p> <p>Знает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и подходы к изучению молодёжи; - социально-психологические черты молодёжи; - основные классификации молодёжи как группы - специфику участия молодёжи в различных сферах жизни; - особенности социального статуса молодёжи; - основные теории и классификации молодёжных субкультур; - основы социальной работы с молодёжью. 	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Презентации</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выступление на семинаре</p> <p>Зачет</p>
<p>Умеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы в исследовании специфики молодёжи; - выявлять характеристики различных групп молодёжи - выявлять противоречия в развитии молодёжи в современном обществе; - находить отличия в поведении молодёжи по сравнению с другими группами: - анализировать участие молодёжи в политике, экономике и т.д.; - анализировать актуальность и эффективность молодёжной политики; - аргументировать получаемые эмпирические данные социологических исследований молодёжи; - выявлять новые тенденции поведения в молодёжной среде; 	<p>Групповая дискуссия</p> <p>Презентация, Доклад</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>НИРС</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Выступление на конференции</p> <p>Зачет</p>
<p>Владеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа молодёжных проблем; - навыками социальной работы с молодёжью; - навыками распознавания молодёжных субкультур; - навыками проведения социологических исследований в молодёжной среде.; - навыками исследования ценностных ориентаций и социальных норм в молодёжной среде; 	<p>Групповая дискуссия</p> <p>Презентация, Доклад</p> <p>НИРС</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Выступление на конференции</p> <p>Зачет</p> <p>Защита НИРС</p>

2.2. Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

Код ПК-6	Формулировка компетенции Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
Код ПК-6. БЗ.ДВ.07.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласование интересов социальных групп

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент:</p> <p>Знает: знает подходы к рассмотрению молодёжи; основы практического применения социологии молодёжи; место социологии молодёжи в системе гуманитарных наук; основные отличия различных социальных групп молодёжи; методы исследования молодёжных проблем.</p>	<p>Лекция Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа Обсуждение Тестирование Выступление на семинаре, конференции Зачет</p>
<p>Умеет: находить решение актуальных социальных проблем молодёжи. использовать методы социологии при исследовании молодёжи; анализировать социокультурные изменения в молодёжной среде; выявлять противоречия развития молодёжи;</p>	<p>Групповая дискуссия Презентация, доклад Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа Зачет</p>
<p>Владеет: навыками социологического анализа проблем молодёжи; навыками установления контакта с различными молодёжными группами; навыками анализа молодёжной политики; навыками адекватной ориентации в себе, партнере, ситуации, задаче; навыкам проведения прикладных исследований в молодёжной среде;</p>	<p>Групповая дискуссия Презентация, доклад Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа Выступление на конференции Зачет</p>

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		6 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	34	34
	- лекции (Л)	16	34
	- в том числе в интерактивной форме	4	4
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	4	4
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
	- изучение теоретического материала	10	10
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным)	10	10
	- индивидуальные задания	16	16
4	Итоговая аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>	зачет	зачет
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	72	72
	в зачётных единицах (ЗЕ)	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестация	самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	4	2	2					2	6
		2	6	4	2					4	10
		3	4	2	2					4	8
		4	4	2	2					4	8
	Всего по модулю:		18	10	8		1		14	33	
2	2	5	4	2	2					6	8
		6	4	2	2					4	8
		7	4	2	2					4	8
		8	2		2					4	6
		9			2					4	6
		10								2	2
	Всего по модулю:		16	6	10		1		22	39	
Итоговая аттестация								зачет			
Итого:			34	16	18		2	зачет	36	72/2	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы исследования молодёжи

Раздел 1. Теоретические основы исследования молодёжи.

Л –10 ч, ПЗ –8 ч, КСР-1ч, СРС – 14 ч.

Тема 1. Социология молодёжи как социология среднего уровня.

Предпосылки появления социологии молодёжи. Предмет, объект, функции, методы, научный статус социологии молодёжи в системе социологического знания.

Тема 2. Теории молодёжи.

Психоаналитические, культурологические, социологические теории молодёжи: теория К. Гроуса, Г.С. Холла, М. Мид, Т. Розака, Ч. Рейча. Отечественные теории молодёжи: В.Лисовский, И.Кон. Понятие поколение в социологии. Теории конфликта поколений. Подходы к изучению молодёжи в социологии.

Тема 3. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Понятие молодёжи в отечественной и зарубежной социологии. Социально-психологические черты молодёжи. Возрастные особенности молодёжи.

Тема 4. Социальный статус молодёжи в обществе.

Классификация групп молодёжи. Социальные функции молодёжи.

Модуль 2 Молодёжь в различных сферах жизни.

Раздел 2. Молодёжь в различных сферах жизни.

Л –6 ч, ПЗ –10 ч, КСР-1ч, СРС – 22 ч.

Тема 5. Молодёжная культура. Молодёжные субкультуры.

Функции, классификация субкультур молодёжи. Особенности молодёжных субкультур в современной России. Контркультура молодёжи. Культура для молодёжи и массовая культура.

Тема 6. Молодёжь и политика.

Особенности участия молодёжи в общественно-политической жизни в СССР и современной России. Политические ценности молодёжи. Политический абсентеизм. Политический экстремизм и радикализм. Молодёжная политика в России и за рубежом: основные направления и проблема реализации.

Тема 7. Молодёжь и образование. Молодёжь на рынке труда.

Образовательные ориентации молодёжи. Изменение ценности образования в молодёжной среде. Проблемы образования молодёжи. Положение групп молодёжи на рынке труда. Молодёжная безработица.

Тема 8. Социальная работа с молодёжью.

Работа по профилактике девиаций в молодёжной среде. Социальные программы, ориентированные на молодёжь.

Тема 9. Досуговое поведение молодёжи.

Понятие свободного времени в социологии. Структура свободного времени. Типы и формы молодёжного досуга. Проблемы и тенденции реализации молодёжью свободного времени.

Тема 10. Девиантное поведение молодёжи.

Понятие девиации. Особенности молодёжной преступности. Причины распространения девиаций в молодёжной среде.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1.	Социология молодёжи как социология среднего уровня. Поиск связей социологии молодёжи с другими социологиями среднего уровня, социологическими методами
2.	2.	Теории молодёжи. Формирование представлений, посредством сопоставления основных теоретических концепций молодёжи в западной и отечественной социологии.
3.	3.	Молодёжь как социально-демографическая группа. Выявления о
4.	4.	Социальный статус молодёжи в обществе. Поиск противоречий в переходном статусе молодёжи в обществе.
5.	5.	Молодёжная культура. Молодёжные субкультуры. Выявление отличий субкультур и субкультурной динамики.
6.	6.	Молодёжь и политика. На базе данных вторичного анализа выявить политические ориентации молодёжи.
7.	7.	Молодёжь и образование. Молодёжь на рынке труда. Исследование на основе вторичного анализа и данных статистики противоречий между молодёжными ориентациями и положением на рынке труда.
8.	8.	Социальная работа с молодёжью. Определение целевых групп молодёжи для осуществления социальной работы.
9.	9.	Досуговое поведение молодёжи. Выявление основных форм и тенденций досуга в молодёжной среда.

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	10
2	Подготовка к аудиторным занятиям	10
3	Индивидуальные задания	16
	Итого: в ч / в ЗЕ	36/1

4.5.1. Изучение теоретического материала

Тема 2. Теории молодёжи.

Психоаналитические, культурологические, социологические теории молодёжи: теория К.Грооса, Г.С.Холла, М.Мид, Т.Роззака, Ч.Рейча. Отечественные теории молодёжи: В.Лисовский, И.Кон. Понятие поколение в социологии. Теории конфликта поколений. Подходы к изучению молодёжи в социологии.

Тема 4. Социальный статус молодёжи в обществе.

Классификация групп молодёжи. Социальные функции молодёжи.

Тема 5. Молодёжная культура.

Молодёжные субкультуры. Функции, классификация субкультур молодёжи. Особенности молодёжных субкультур в современной России. Контркультура молодёжи. Культура для молодёжи и массовая культура.

Тема 7. Молодёжь и образование. Молодёжь на рынке труда.

Образовательные ориентации молодёжи. Изменение ценности образования в молодёжной среде. Проблемы образования молодёжи. Положение групп молодёжи на рынке труда. Молодёжная безработица.

Тема 9. Досуговое поведение молодёжи.

Понятие свободного времени в социологии. Структура свободного времени. Типы и формы молодёжного досуга. Проблемы и тенденции реализации молодёжью свободного времени.

4.5.2. Подготовка к аудиторным занятиям – перед каждым аудиторным занятием студент должен проработать теоретический материал по рекомендованным основным монографиям, методическим пособиям, статьям ведущих отечественных и зарубежных специалистов по социологии молодёжи, подготовить выступления на указанные темы, готовиться к участию в дискуссиях.

4.5.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.4. Реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.5. Расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.6. Индивидуальные задания

Тема 3. Молодёжь как социально-демографическая группа. Сравнение других социально-демографических групп (дети, старики и т.д.) с молодёжью по основным характеристикам.

Тема 4. Социальный статус молодёжи в обществе. Выявить и описать противоречия социального статуса молодёжи в обществе.

Тема 5. Молодёжная культура. Сравнить «старые» субкультуры (60-80-хх гг.) с «новыми» субкультурами. Оформить в виде презентации.

Тема 6. Молодёжь и политика. Составить анкету на тему «Политические ориентации молодёжи».

Тема 7. Молодёжь и образование. Молодёжь на рынке труда. Проведение мониторинга, исходя из статистических и социологических данных в отношении образовательных ориентаций и востребованностью на рынке труда.

Тема 8. Социальная работа с молодёжью. Проанализировать основные направления социальной работы с молодёжью.

Тема 9. Досуговое поведение молодёжи. Сделать самоанализ собственного досугового поведения.

Тема 10. Девиантное поведение молодёжи. Проанализировать связь девиаций с социально-психологическими особенностями молодёжного возраста.

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Практические занятия построены в виде подготовки студентами докладов, презентаций, использовании дискуссий и коллективного обсуждения. Преподаватель заранее сообщает перечень вопросов, рассматриваемых на занятии, рекомендует проанализировать печатные или электронные источники, организует и направляет обсуждение

Преподавание дисциплины также ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии – использование проектора, презентаций для улучшения восприятия ряда тем;

групповая дискуссия – состоящая в аргументированном обсуждении наиболее острых и проблемных вопросов;

индивидуальная подготовка – состоящая в самостоятельном поиске информации по темам курса и подготовкой по ним докладов и сообщений.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущих занятий;

оценка работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения заданных частей компетенций проводится по результатам выполнения различных индивидуальных и групповых заданий по видам самостоятельной работы по дисциплине.

Средствами контроля являются индивидуальные задания в рамках запланированной самостоятельной работы.

Объектами рубежного контроля являются компоненты заявленных дисциплинарных частей компетенций.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Условия проставления зачёта по дисциплине:

- Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических заданий и иных видов аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Экзамен

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	ТТ	КР	РТ	Зачет
В результате освоения дисциплины студент:				
Знает:				
- основные теории и подходы к изучению молодежи (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);			+	
- социально-психологические черты молодежи (ПК-5.Б3.ДВ.07.2)			+	
- основные классификации молодежи как группы (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);			+	
- специфику участия молодежи в различных сферах жизни (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);	+			
- особенности социального статуса молодежи (ПК-5.Б3.ДВ.07.2)	+			
- основные теории и классификации молодежных субкультур (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);	+			
- основы социальной работы с молодежью (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);	+			
знает подходы к рассмотрению молодежи (ПК-6.Б3.ДВ.07.2);	+			
основы практического применения социологии молодежи (ПК-6.Б3.ДВ.07.2);	+			
место социологии молодежи в системе гуманитарных наук (ПК-6.Б3.ДВ.07.2);	+			
основные отличия различных социальных групп молодежи (ПК-6.Б3.ДВ.07.2);	+			
- методы исследования молодежных проблем (ПК-6.Б3.ДВ.07.2).	+			
Умеет:				
- использовать основные методы в исследовании специфики молодежи (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);		+	+	
- выявлять характеристики различных групп молодежи (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);		+	+	
- выявлять противоречия в развитии молодежи в современном обществе (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);		+	+	
- находить отличия в поведении молодежи по сравнению с другими группами (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);		+	+	
- анализировать участие молодежи в политике, экономике и тд (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);		+	+	
- анализировать актуальность и эффективность молодежной политики (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);		+	+	
-аргументировать получаемые эмпирические данные социологических исследований молодежи (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);		+	+	
- выявлять новые тенденции поведения в молодежной среде (ПК-5.Б3.ДВ.07.2);		+	+	
находить решение актуальных социальных проблем молодежи (ПК-6.Б3.ДВ.07.2);		+	+	

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p>БЗ.ДВ.07.2 Социология молодежи</p>	Профессиональный цикл	
(индекс и полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)	
040100.62	Социология, 51 Социальная структура, социальные институты и процессы	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
С/СОЦ	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
(аббревиатура направления / специальности)	Семестр(-ы): 6	Количество групп: 1
<u>2011</u> (год утверждения учебного плана ООП)	Количество студентов: 20	

Антипов К.А., к.с.н., доцент, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, socio@pstu.ru

СПИСОК ИЗДАНИЙ


№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Социология молодежи: Учеб. для вузов / ред. В.Н.Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.	5
2	Социология молодежи: энц. сл. / под ред. Ю.А. Зубка. – М.: Академия, 2008. – 606 с	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Вишневский Ю Р. Социология молодежи : учеб. пос. – Екатеринбург : Изд-во НТГПИ, 1995. – 311 с.	1
2	Социология молодежи: Учебник / под ред. В.Т. Лисовского. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1996. – 458 с.	5
3	Руткевич, М.Н. Социология образования и молодежи: избранное (1965-2002). – М.: Гардарики, 2002.	6
4	Молодежь на старте XXI века / под ред. Н.Н. Захарова. – Пермь: Изд-во ПСИ, 2008. – 159 с.	1
5	Молодежь на рынке труда: проблемы профориентации в условиях модернизации системы образования. – Пермь: Изд-во ПГУ, 2003. – 282 с.	3
6	Социология молодежи: учеб. пос. для вузов / под ред. Ю.Г. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 575 с.	60
2.2 Периодические издания		
	Социологические исследования	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

Основные данные об обеспеченности на 11.02.2014

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

 Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.3 Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	19
2					

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социологии и политологии
канл. психол. наук, доц.

В.В. Левченко

«27» сентября 2016 г.

Протокол заседания кафедры СиП
№ 3 от 27 сентября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология молодёжи»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(новая редакция)**

Программа академического бакалавриата

Направление	39.03.01 Социология
Профиль программы бакалавра	Социальная структура, социальные институты и процессы
Квалификация выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	социологии и политологии
Форма обучения:	очная

Курс: 3 **Семестр(-ы):** 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч

Виды контроля:

Зачет: 6 сем.

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология молодёжи» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Этносоциология», «Социальная структура и стратификация», «Социальная психология групп», «Социология предпринимательской деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Социально-психологические проблемы избирательных технологий», «Социология профессий», «Государственное и муниципальное управление», «Трудовые конфликты», «Экономические и социальные институты», «Теория и практика социальной работы», «Миграционные процессы в современном мире», «Введение в профессию», «Теория и практика социальной работы», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. социол. наук,
доц.



К.А. Антипов

Рецензент

д-р социол. наук,
проф.



В.Н. Стегний

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины – обеспечение студентов знаниями специфики молодёжи как социально-демографической группы.

В процессе изучения дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)
- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПСК-2, соответствует ПК-11 ФГОС ВО)
- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПСК-3, соответствует ПК-12 ФГОС ВО)

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ теоретических подходов к анализу молодёжи как социальной группы, социально-психологических особенностей молодёжи, специфики её деятельности в различных сферах жизни общества, понимания молодёжи для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях, направлений социальной работы с молодёжью;
- овладение социологическими методами исследования социальных проблем молодежи;
- формирование навыков работы с молодежью, анализа процессов, происходящих в молодежной среде.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- специфика развития молодёжи в современном обществе
- молодежная культура и субкультура
- молодежная политика
- социальная работа с молодежью

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология молодёжи» Б1.ДВ.09.2 относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» и является *дисциплиной по выбору студента* при освоении ООП по направлению «Социология».

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить указанные в пункте 1.1 дисциплинарные компетенции и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные понятия в области социологии молодёжи;
- содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодёжи;
- основные этапы становления социологии молодёжи;
- социально-психологические особенности молодёжи;
- особенности ценностных ориентаций молодёжи;
- специфику и классификацию молодёжных субкультур
- особенности участия молодёжи в политике, трудовой сфере, духовной жизни;
- молодёжную контркультуру;
- межэтнические отношения в молодёжной среде и миграционный настрой молодёжи;
- специфику социальной работы с молодёжью;
- особенности эмпирических исследований молодёжи;

уметь:

- использовать социологические методы для исследования молодёжи, её социальных проблем;
- вырабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодёжи;

владеть:

- навыками работы с молодёжью;
- навыками по эмпирическим исследованиям молодёжи;
- навыками по анализу процессов, происходящих в молодёжной среде;
- навыками по сопоставлению молодёжи с другими возрастными группами;

Предшествующие и последующие дисциплины, обеспечивающие формирование других частей компетенций, представлены в табл. 1.1.

Таблица 1.1 - Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Введение в профессию Этносоциология	Теория и практика социальной работы Социальная психология групп Социально-психологические проблемы избирательных технологий
Профильно-специализированные компетенции			
ПСК-2 (ПК-11 ФГОС ВО)	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Социология предпринимательской деятельности	Социальная психология групп Научно-исследовательская работа Социально-психологические проблемы избирательных технологий Социология профессий Трудовые конфликты Миграционные процессы в современном мире
ПСК-3 (ПК-12 ФГОС ВО)	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Этносоциология Государственное и муниципальное управление	Социальная структура и стратификация Трудовые конфликты Экономические и социальные институты Теория и практика социальной работы Миграционные процессы в современном мире

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-2, ПСК-2, ПСК-3.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код	Формулировка компетенции
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Код ПК-2. Б1.ДВ.09.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований по проблемам молодежи с учетом особенностей потенциальной аудитории
-----------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и подходы к изучению молодежи; - специфику участия молодежи в различных сферах жизни; 	<p>Лекции. Семинары. Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Текущие контрольные вопросы Опрос Контрольные вопросы к промежуточному контролю Теоретические вопросы к зачету</p>
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы в исследовании специфики молодежи; - выявлять характеристики различных групп молодежи 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету</p>
<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социологических исследований в молодежной среде; - навыками исследования ценностных ориентаций и социальных норм в молодежной среде; 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету</p>

2.2. Дисциплинарная карта компетенции ПСК-2

Код ПСК-2	Формулировка компетенции Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
---------------------	---

Код ПСК-2. Б1.ДВ.09.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции Готовность к изучению молодежи как социальной группы с использованием социологических методов исследования
------------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические черты молодежи; - основные классификации молодежи как группы - особенности социального статуса молодежи; - основные теории и классификации молодежных субкультур; - основы социальной работы с молодежью. 	<p>Лекции. Семинары. Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Текущие контрольные вопросы Опрос Контрольные вопросы к промежуточному контролю Теоретические вопросы к зачету</p>
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять противоречия в развитии молодежи в современном обществе; - находить отличия в поведении молодежи по сравнению с другими группами; - анализировать участие молодежи в политике, экономике и т.д.; - анализировать актуальность и эффективность молодежной политики; - аргументировать получаемые эмпирические данные социологических исследований молодежи; 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету</p>

- выявлять новые тенденции поведения в молодежной среде;		
Владеет - навыками самостоятельного анализа молодежных проблем; - навыками социальной работы с молодежью; - навыками распознавания молодежных субкультур	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету

2.3. Дисциплинарная карта компетенции ПСК-3

Код ПСК-3	Формулировка компетенции Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
------------------	--

Код ПСК-3.Б1.ДВ.09.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи
-----------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент: Знает: - подходы к рассмотрению молодежи; - основы практического применения социологии молодежи; - место социологии молодежи в системе гуманитарных наук; - основные отличия различных социальных групп молодежи; - методы исследования молодежных проблем	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа студентов	Текущие контрольные вопросы Опрос Контрольные вопросы к промежуточному контролю Теоретические вопросы к зачету
Умеет: - находить решение актуальных социальных проблем молодежи - использовать методы социологии при исследовании молодежи; - анализировать социокультурные изменения в молодежной среде; - выявлять противоречия развития молодежи	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету
Владеет: - навыками социологического анализа проблем молодежи; - навыками установления контакта с различными молодежными группами; - навыками анализа молодежной политики; - навыками адекватной ориентации в себе, партнере, ситуации, задаче; - навыкам проведения прикладных исследований в молодежной среде	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		6 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа	34	34
	- лекции (Л)	16	34
	- в том числе в интерактивной форме	4	4
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	4	4
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
	- изучение теоретического материала	10	10
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным)	10	10
	- индивидуальные задания	16	16
4	Промежуточная аттестация (итоговый контроль обучающихся): зачет		
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	72	72
	в зачётных единицах (ЗЕ)	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4	2	2				2	6
		2	6	4	2				3	9
		3	4	2	2				3	7
		4	4	2	2				5	9
	Всего по модулю:		18	10	8		1		13	32
2	2	5	4	2	2				5	9
		6	4	2	2				3	7
		7	4	2	2				5	9
		8	2		2				3	5
		9			2				5	7
		10							2	2
	Всего по модулю:		16	6	10		1		23	40
Промежуточная аттестация:								зачет		
Итого:			34	16	18		2	зачет	36	72 / 2

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы исследования молодёжи

Раздел 1. Теоретические основы исследования молодёжи.

Л – 10 ч, ПЗ – 8 ч, КСР – 1 ч, СРС – 13 ч.

Тема 1. Социология молодёжи как социология среднего уровня.

Предпосылки появления социологии молодёжи. Предмет, объект, функции, методы, научный статус социологии молодёжи в системе социологического знания.

Тема 2. Теории молодёжи.

Психоаналитические, культурологические, социологические теории молодёжи: теория К. Грооса, Г.С. Холла, М. Мид, Т. Роззака, Ч. Рейча. Отечественные теории молодёжи: В. Лисовский, И. Кон. Понятие поколение в социологии. Теории конфликта поколений. Подходы к изучению молодёжи в социологии.

Тема 3. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Понятие молодёжи в отечественной и зарубежной социологии. Социально-психологические черты молодёжи. Возрастные особенности молодёжи.

Тема 4. Социальный статус молодёжи в обществе.

Классификация групп молодёжи. Социальные функции молодёжи.

Модуль 2 Молодёжь в различных сферах жизни.

Раздел 2. Молодёжь в различных сферах жизни.

Л – 6 ч, ПЗ – 10 ч, КСР – 1 ч, СРС – 23 ч.

Тема 5. Молодёжная культура. Молодёжные субкультуры.

Функции, классификация субкультур молодёжи. Особенности молодёжных субкультур в современной России. Контркультура молодёжи. Культура для молодёжи и массовая культура.

Тема 6. Молодёжь и политика.

Особенности участия молодёжи в общественно-политической жизни в СССР и современной России. Политические ценности молодёжи. Политический абсентеизм. Политический экстремизм и радикализм. Молодёжная политика в России и за рубежом: основные направления и проблема реализации.

Тема 7. Молодёжь и образование. Молодёжь на рынке труда.

Образовательные ориентации молодёжи. Изменение ценности образования в молодёжной среде. Проблемы образования молодёжи. Положение групп молодёжи на рынке труда. Молодёжная безработица.

Тема 8. Социальная работа с молодёжью.

Работа по профилактике девиаций в молодёжной среде. Социальные программы, ориентированные на молодёжь.

Тема 9. Досуговое поведение молодёжи.

Понятие свободного времени в социологии. Структура свободного времени. Типы и формы молодёжного досуга. Проблемы и тенденции реализации молодёжью свободного времени.

Тема 10. Девиантное поведение молодёжи.

Понятие девиации. Особенности молодёжной преступности. Причины распространения девиаций в молодёжной среде.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	1.	Социология молодёжи как социология среднего уровня Выявление связей социологии молодёжи с другими социологиями среднего уровня, социологическими методами
2.	2.	Теории молодёжи Формирование представлений посредством сопоставления основных теоретических концепций молодёжи в западной и отечественной социологии.
3.	3.	Молодёжь как социально-демографическая группа Выявление особенностей молодёжной группы, сравнение данной социально-

		демографической группы с другими возрастными группами
4.	4.	Социальный статус молодёжи в обществе Выявление противоречий в переходном статусе молодёжи в обществе
5.	5.	Молодёжная культура. Молодёжные субкультуры Выявление отличий субкультур и субкультурной динамики
6.	6.	Молодёжь и политика Выявление политических ориентаций молодёжи (вторичный анализ исследований, выполненных различными социологическими агентствами)
7.	7.	Молодёжь и образование. Молодёжь на рынке труда Исследование противоречий между молодёжными ориентациями и положением на рынке труда (вторичный анализ исследований различных соцагентств и данных статистики)
8.	8.	Социальная работа с молодёжью Определение целевых групп молодёжи для осуществления социальной работы
9.	9.	Досуговое поведение молодёжи Выявление основных форм и тенденций досуга в молодёжной среде

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным занятиям	2
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
3	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	2
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	2
5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	2
6	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	2
7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	2
8	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	2
9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	2
10	Индивидуальные задания	2
	Итого: в ч / в ЗЕ	36 / 1

4.5.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 2. Теории молодёжи.

Психоаналитические, культурологические, социологические теории молодёжи: теория К. Грооса, Г.С. Холла, М. Мид, Т. Розака, Ч. Рейча. Отечественные теории молодёжи: В. Лисовский, И.Кон. Понятие поколение в социологии. Теории конфликта поколений. Подходы к изучению молодёжи в социологии.

Тема 4. Социальный статус молодёжи в обществе.

Классификация групп молодёжи. Социальные функции молодёжи.

Тема 5. Молодёжная культура.

Молодёжные субкультуры. Функции, классификация субкультур молодёжи. Особенности молодёжных субкультур в современной России. Контркультура молодёжи. Культура для молодёжи и массовая культура.

Тема 7. Молодёжь и образование. Молодёжь на рынке труда.

Образовательные ориентации молодёжи. Изменение ценности образования в молодёжной среде. Проблемы образования молодёжи. Положение групп молодёжи на рынке труда. Молодёжная безработица.

Тема 9. Досуговое поведение молодёжи.

Понятие свободного времени в социологии. Структура свободного времени. Типы и формы молодёжного досуга. Проблемы и тенденции реализации молодёжью свободного времени.

4.5.2. Подготовка к аудиторным занятиям

Перед каждым аудиторным занятием студент должен проработать теоретический материал по рекомендованным основным монографиям, методическим пособиям, статьям ведущих отечественных и зарубежных специалистов по социологии молодёжи, подготовить выступления на указанные темы, готовиться к участию в дискуссиях.

4.5.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.4. Реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.5. Расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5.6. Индивидуальные задания

Тема 3. Молодёжь как социально-демографическая группа. Сравнение других социально-демографических групп (дети, старики и т.д.) с молодёжью по основным характеристикам.

Тема 4. Социальный статус молодёжи в обществе. Выявление и описание противоречий социального статуса молодёжи в обществе.

Тема 5. Молодёжная культура. Сравнение «старых» субкультур (60-80-хх гг.) с «новыми» субкультурами

Тема 6. Молодёжь и политика. Составление анкеты на тему «Политические ориентации молодёжи».

Тема 7. Молодёжь и образование. Молодёжь на рынке труда. Проведение мониторинга исходя из статистических и социологических данных в отношении образовательных ориентаций и востребованностью на рынке труда.

Тема 8. Социальная работа с молодёжью. Анализ основных направлений социальной работы с молодёжью.

Тема 9. Досуговое поведение молодёжи. Самоанализ собственного досугового поведения.

Тема 10. Девиантное поведение молодёжи. Выявление связи девиаций с социально-психологическими особенностями молодёжного возраста.

Требования к индивидуальным заданиям

Каждый студент выполняет одно индивидуальное задание. Представление индивидуальных заданий проводится на практических занятиях (в виде презентации или в письменной форме).

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

5.1. При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в разделе 7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Практические занятия построены в виде подготовкой студентами докладов, презентаций, использовании дискуссий и коллективного обсуждения. Преподаватель заранее сообщает перечень вопросов, рассматриваемых на занятии, рекомендует проанализировать печатные или электронные источники, организует и направляет обсуждение

Преподавание дисциплины также ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии – использование проектора, презентаций для улучшения восприятия ряда тем;
- групповая дискуссия – состоящая в аргументированном обсуждении наиболее острых и проблемных вопросов;
- индивидуальная подготовка – состоящая в самостоятельном поиске информации по темам курса и подготовкой по ним докладов и сообщений.

6 Фонды оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции
- опрос

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2)
- выполнение индивидуальных заданий

6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении всех практических заданий и иных видов аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Экзамен

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы к текущему и рубежному контролю, теоретические вопросы к экзамену, типовые задания к практическим занятиям и к экзамену, критерии и методы оценки, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВЫ)	Вид контроля				
	Текущий контроль (ТК)	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	
		РКР	ПЗ, ИЗ	ТВ	ПЗ
Усвоенные знания					
знает основные теории и подходы к изучению молодёжи	+	+		+	
знает социально-психологические черты молодёжи	+	+		+	
знает основные классификации молодёжи как группы	+	+		+	
знает специфику участия молодёжи в различных сферах жизни	+	+		+	
знает особенности социального статуса молодёжи	+	+		+	
знает основные теории и классификации молодёжных субкультур	+	+		+	
знает основы социальной работы с молодёжью	+	+		+	
знает подходы к рассмотрению молодёжи	+	+		+	
знает основы практического применения социологии молодёжи	+	+		+	
знает место социологии молодёжи в системе гуманитарных наук	+	+		+	
знает основные отличия различных социальных групп молодёжи	+	+		+	
знает методы исследования молодёжных проблем	+	+		+	
Освоенные умения					
умеет использовать основные методы в исследовании специфики молодёжи			+		+
умеет выявлять характеристики различных групп молодёжи			+		+
умеет выявлять противоречия в развитии молодёжи в современном обществе			+		+
умеет находить отличия в поведении молодёжи по сравнению с другими группами			+		+
умеет анализировать участие молодёжи в политике, экономике и т.д.			+		+
умеет анализировать актуальность и эффективность молодёжной политики			+		+
умеет аргументировать получаемые эмпирические данные социологических исследований молодёжи			+		+

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.09.2 Социология молодежи <small>(индекс и полное название дисциплины)</small>	Блок 1 «Дисциплины (модули)» <small>(цикл дисциплины)</small> <input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> обязательная <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> по выбору студента
39.03.01 <small>(код направления подготовки)</small>	Социология, Социальная структура, социальные институты и процессы <small>(полное название направления подготовки / специальности)</small>
С / СОЦ <small>(аббревиатура направления)</small>	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> магистр <input type="checkbox"/> очно-заочная
2016 <small>(год утверждения учебного плана ООП)</small>	Семестр(-ы): 6 Количество групп: 1 Количество студентов: 20

Антипьев К.А., канд. социол. н., доцент, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, socio@pstu.ru

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Социология молодежи: Учеб. для вузов / ред. В.Н.Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.	5
2	Социология молодежи: энц. сл. / под ред. Ю.А. Зубка. – М.: Академия, 2008. – 606 с	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Вишневский Ю Р. Социология молодежи : учеб. пос. – Екатеринбург : Изд-во НТГПИ, 1995. – 311 с.	1
2	Социология молодежи: Учебник / под ред. В.Т. Лисовского. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1996. – 458 с.	5
3	Руткевич, М.Н. Социология образования и молодежи: избранное (1965-2002). – М.: Гардарики, 2002.	6
4	Молодежь на старте XXI века / под ред. Н.Н. Захарова. – Пермь: Изд-во ПСИ, 2008. – 159 с.	1
5	Молодежь на рынке труда: проблемы профориентации в условиях модернизации системы образования. – Пермь: Изд-во ПГУ, 2003. – 282 с.	3
6	Социология молодежи: учеб. пос. для вузов / под ред. Ю.Г. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 575 с.	60
2.2 Периодические издания		
	Социологические исследования	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрены	
2.4 Официальные издания		
	Не предусмотрены	

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку олдана

2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань» . – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный

Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки  _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

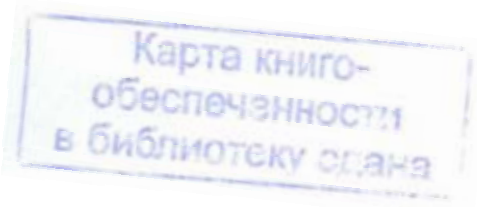
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрено

8.4. Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены



9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	12
2	Компьютерный класс	ГумФ	516 к. А	71	15

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А (аналогичная)
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		